

« Initiation à l'Homéopathie du Quotidien 2025 »

Nous vous relayons le message du Dr Mabilon pour la nouvelle formation d'initiation à l'homéopathie familiale (sur Meylan) ouverte aux patients et qui démarrera le 18 octobre 2025.

« Pour atténuer mon indignation et ma colère au sort réservé à l'homéopathie ces dernières années, j'ai créé sur Grenoble la formation d'Initiation à l'homéopathie du quotidien Grenoble (IHQG). L'objectif est d'apprendre aux patients à se débrouiller dans les pathologies aiguës simples en respectant d'une part certaines règles de sécurité pour ne pas se lancer dans le traitement de pathologies potentiellement sérieuses et d'autre part les fondamentaux de l'homéopathie uniciste.

La pathologie chronique ne sera pas abordée car elle est plus complexe et nécessite une coopération étroite avec un homéopathe bien formé.

Nous entamerons cette année la quatrième année de cette formation.

J'ai réuni la première année 10 enseignants (tous médecins homéopathes unicistes de 30 à 40 ans d'expérience) et cette année 13, dont un homéopathe vétérinaire. Les cours se font donc en binôme. Nous souhaitons nous limiter à 50 élèves pour faciliter les échanges. La formation compte 72 heures de cours.

Tous les enseignants sont bénévoles et le coût de notre formation est de 100 euros par an, donc 200 euros sur 2 ans. Nous avons pu ainsi acheter un vidéoprojecteur, une sono, assurer les frais alimentaires de la pause-café/thé de 10 h 30, du repas de fin d'année avec les élèves, notre part du repas bilan avec les enseignants, la location de la salle, le dédommagement des frais de déplacement de certains enseignants, et les honoraires d'une avocate qui nous a conseillé pour les statuts et le règlement intérieur de l'association.

Les cours ont lieu le samedi matin, d'octobre à juin, entre 9 h et 13 h, au Centre théologique de Meylan, 15 Chemin de la Carronnerie 38240 Meylan, à 300 m de la station de tram Grands Sablons (Ligne Oxford-Plaine des Sports, ou ligne D qui vont sur le campus universitaire depuis la gare).

La dernière demi-heure est réservée aux cas cliniques des élèves, que l'on réunit dans un recueil, après les avoir commentés dans un but pédagogique.

Nous avons décidé de ne pas dépasser 50 élèves que nous regroupons en un seul cours. J'inscris les nouvelles demandes sur une liste d'attente et je recontacte ces dernières demandes si des places se libèrent, car nous ajustons chaque année en octobre le nombre d'élèves pour atteindre les 50. Les élèves ainsi intégrés en deuxième année font leur première année manquante l'année suivante.

Nous nous sommes constitués en association pour être autonome et légal sur le plan comptable.

Nous ne faisons pas passer d'examen, ne délivrons ni attestation de présence ni diplôme. Nous ne faisons pas de télé enseignement. Les enregistrements audios sont interdits.

Après ces deux ans, si vous souhaitez progresser vous pouvez intégrer un groupe d'étudiants ayant terminé leur cursus, qui se réunit aux mêmes dates et lieu que le cours d'initiation. L'équipe enseignante soutient ce groupe en envoyant chaque fois un enseignant accompagner leur progression.

Notre conseil juridique conseille vivement de faire signer à chaque élève et enseignant un engagement à respecter le règlement intérieur.

Je demande aux élèves de me donner leurs coordonnées mail, portable et postale et leur statut professionnel.

Les praticiens prescripteurs légaux ou non, faisant usage de l'homéopathie dans le cadre d'une activité de soins rémunérée sont renvoyés sur l'École d'Homéopathie Auvergne-Rhône-Alpes (Voir site EHARA) où la formation est plus complète et inclue l'approche thérapeutique de la maladie chronique.

En dehors de cette règle, nous ne faisons aucune sélection.

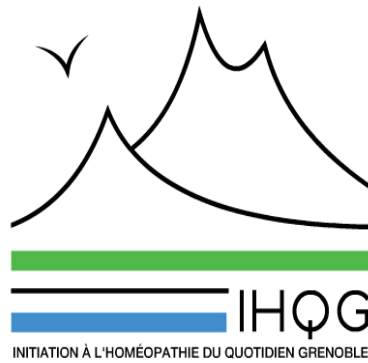
Avec mes plus cordiales salutations et au plaisir de faire connaissance. »

Jean-Luc Mabilon

jean-luc.mabilon@wanadoo.fr

7 Chemin de Bouquéron 38700 Corenc

Ci-dessous le programme des 2 années 2025-2026



L'homéopathie est un pur diamant

Programme des cours de 1^{ère} année

Cours 1 : Présentation du projet.

9 h -10 h : Présentation du projet. Questions-réponses.

10 h -10 h 15 : Pause

10 h 15 -13 h : Film de William Suerinck, *L'homéopathie, une autre voie*. Questions-réponses

Cours 2 : Les fondamentaux à respecter

9 h -10 h 30 : *L'homéopathie, jeune médecine de 200 ans*, passé, présent et avenir de l'homéopathie.

Les fondamentaux à respecter. Questions-réponses

10 h 30 : Pause

10 h 45 - 11 h 30 : Les 5 règles à respecter dans l'auto médication

1. Apprécier la gravité et estimer le risque de l'automédication.
2. Observer ce qui est nouveau et particulier pour individualiser le remède homéopathique,
3. Ne donner qu'un seul remède à la fois,
4. Ne pas mélanger allopathie et homéopathie, sauf exception.
5. Ne pas attendre plus de 24 h pour consulter votre médecin traitant si doute.

11 h 45 – 13 h :

- La trousse homéopathique de base, liste des 100 remèdes parmi les plus utiles en aigu.
- Quelques livres conseillés pour démarrer.
- Plan d'étude de chaque pathologie étudiée :

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- De quoi parle-t-on ? définition.- Ce qui doit vous rendre prudent et ce qui peut vous rassurer- Ce que vous devez observer pour choisir un remède homéopathique.- Mini répertoire centré sur la pathologie du jour.- Caractéristiques de 5 à 20 remèdes courants.- 1 à 3 cas cliniques pour illustrer |
|--|

Cours 3 : L'observation en homéopathie, l'individualisation, le suivi du cas ; la fièvre

9 h -10 h 30 : Les étapes de l'auto médication en aigu :

1. Rappel : estimer le risque de l'auto médication et la nécessité d'un diagnostic de la maladie par votre médecin en cas de doute.
2. Observer avec un œil différent ce qui est nouveau et particulier pour individualiser le remède homéopathique : Causalité-Sensation-Localisation et extension-Modalités d'aggravation et d'amélioration-Concomitants. Quelques exemples.
3. Hiérarchiser les symptômes et choisir un remède semblable à l'aide d'un répertoire simplifié, d'un tableau synoptique puis d'une matière médicale simplifiée.
4. Suivre l'évolution : les lois de guérison en aigu.

10 h 30 : Pause

10 h 45 – 12 h 30 : La fièvre

12 h 30 – 13 h : Cas cliniques des élèves ou/et questions-réponses

Cours 4 : Rhinos, sinusites, maladies aiguës et traumatismes des yeux, poussées dentaires.

9 h -10 h 30 : Les rhino-pharyngites et sinusites

10 h 30 : Pause

10 h 45 - 11h 30 : Les maladies aiguës des yeux et les traumatismes oculaires, les poussées dentaires de l'enfant
11 h 45 - 12 h 30 : Les saignements de nez
12 h 30 – 13 h : Cas cliniques des élèves ou/et questions-réponses

Cours 5 : Toux, grippe, Covid

9 h- 10h : La toux
10 h : Pause
10 h 15 -11h : La grippe
11 h - 12 h 30 : La Covid
12 h 30 – 13 h : Cas clinique des élèves ou/et questions-réponses

Cours 6 : Angines ; otites ; mal des transports

9 h -10 h : Les angines
10 h : Pause
10 h 15 – 11 h 15 : Les otites
11 h 15 – 12 h 30 : Le mal des transports (voiture, bateau, avion)
12 h 30 – 13 h : Cas cliniques des élèves ou/et questions-réponses
14 h – 17 h : Atelier de fabrication de votre trousse homéopathique (100 remèdes), à partir de granules neutres, flacons préétiquetés, 1 granule active et 1 goutte de Cognac.

Cours 7 : Aphtes et inflammations de la bouche ; les douleurs abdominales de l'enfant et de l'adulte

9 h - 10 h 15 : Le muguet du nourrisson, les aphtes et inflammations de la bouche chez l'enfant et l'adulte
10 h 15 : Pause
10 h 30 - 11 h 30 : Les coliques du nourrisson. Les douleurs abdominales de l'enfant et de l'adulte
11 h 30 - 12 h 30 : Les douleurs abdominales de l'adulte
12 h 30 – 13 h : Cas cliniques des élèves ou et questions-réponses

Cours 8 : Les troubles digestifs : vomissements ; indigestion ; constipation ; diarrhée

9 - 10 h : Les vomissements du nourrisson
10 h – 10 h 30 : L'indigestion chez l'enfant et l'adulte
10 h 30 : Pause
10 h 45 -11 h 15 : La constipation de l'enfant et de l'adulte
11 h 15 - 12 h 30 : Les diarrhées de l'enfant et de l'adulte
12 h 30 – 13 h : Cas cliniques des élèves ou questions-réponses

Cours 9 : Les chocs émotionnels et les coups et blessures

9 h - 10 h 30 : Les chocs émotionnels (suite de vexation, peur, chagrin, déception, colère rentrée, indignation...)
10 h 30 : Pause
10 h 45- 12 h : Les coups et blessures.
12 h 30 - 13 h : Cas cliniques des élèves
13h -14 h : Bilan de l'année

Programme des cours de 2^{ème} année

Cours 10 : Rappel rapide des fondamentaux et des règles de prescriptions ; l'asthme ; présentation du répertoire de Kent/Schroyens.

9 h - 10 h 30 : Rappel rapide des fondamentaux et des règles de prescription sécurisée. La crise d'asthme.
10 h 15 – 10 h 30 : Pause
10 h 30 - 12 h 30 : Quelques clés pour commencer à se servir du répertoire de Kent et de ses mises à jour.
12 h 30 – 13 h : Cas cliniques des élèves ou/et questions réponses.

Cours 11 : Troubles génitaux-urinaires

9 h - 10 h 15 : Les pertes vaginales de la petite fille.
10 h 15 – 10 h 30 : Pause
10 h 30 - 11 h : Les coliques néphrétiques.
11 h – 11h 30 : Les cystites.
11 h 30 – 12 h 30 : la balanite, l'hydrocèle, l'inflammation aiguë du testicule.
12 h 30 – 13 h : Cas cliniques des élèves ou/et questions réponses.

Cours 12 : L'homéopathie vétérinaire familiale au quotidien

Programme libre

10 h 15 – 10 h 30 : Pause

Programme libre

12 h 30 – 13 h : Cas cliniques des élèves ou/et questions réponses

Cours 13 : Grossesse, accouchement, post-partum, allaitement.

9 h - 10 h : Troubles au cours de la grossesse.

10 h 15 – 10 h 30 : Pause

10 h 30 - 11 h : L'accouchement.

11h - 12 h 30 : Le post-partum et l'allaitement.

12 h 30 – 13 h : Cas cliniques des élèves ou/et questions réponses.

Cours 14 : Les maladies aiguës de la peau.

9 h -10 h 15 : L'érythème fessier du nourrisson, l'éruption bulleuse, la furonculose ou staphylococcie cutanée, la dermite extensive du nourrisson ou Leiner-Moussous, l'urticaire, l'impétigo, l'intertrigo, le panaris, les furoncles, les abcès et les anthrax, les mycoses.

10 h 15 – 10 h 30 : Pause

10 h 30 – 12 h 30 : Le zona et l'herpès, les piqures d'insectes.

12 h 30 – 13 h : Cas cliniques des élèves ou/et questions réponses.

Cours 15 : Céphalées et migraines ; vertige ; spasme du sanglot de l'enfant.

9 h - 10 h 15 : Céphalées et migraines.

10 h 15 – 10 h 30 : Pause

10 h 30 -12 h 30 : Vertige ; spasmes du sanglot de l'enfant.

12 h 30 – 13 h : Cas cliniques des élèves ou/et questions réponses.

Cours 16 : Les maladies infectieuses de l'enfant et quelques pathologies articulaires aiguës

9 h – 10 h 15 : La varicelle, les oreillons, la coqueluche, la rougeole, la rubéole, la scarlatine.

10 h 15 – 10 h 30 : Pause

10 h 30- 12 h 30 : Torticolis, lumbago, sciatique, épanchement de synovie.

12 h 30 – 13 h : Cas cliniques des élèves ou/et questions réponses.

Cours 17 : Les troubles de la ménopause ; le rhume des foins.

9 h - 10 h 15 : Les troubles de la ménopause (bouffées de chaleur, palpitations, troubles du caractère, du sommeil...).

10 h 15 – 10 h 30 : Pause

10 h 30 - 12 h : Le rhume des foins en aigu.

12 h - 12 h 30 : Cas cliniques des élèves ou/et questions réponses.

Cours 18 : Les difficultés scolaires ; les troubles nerveux simples de l'enfant ; les troubles du sommeil de l'enfant.

9 h -10 h 15 : Les difficultés scolaires : la turbulence, la dyslexie, le refus d'apprendre, le trac.

10 h 15 – 10 h 30 : Pause

10 h 30 -11 h 30 : Quelques troubles nerveux simples de l'enfant : Les tics, le bégaiement, les petits troubles caractériels.

11 h 30 – 12 h 30 : Les troubles du sommeil : Insomnies, cauchemars et terreurs nocturnes, somnambulisme, bercement spontané.

12 h 30 – 13 h : Bilan de ces deux années d'initiation homéopathique.

Repas partagé à l'extérieur, si le temps le permet, ou à l'intérieur.